

“Мен тәуелсіз елдің ұлағатымын”
Тәуелсіз ел - елменді, бостандықта тұрып тұрған
ел. Ата - бабаларымыздың ертеден келе жатқан
нағыз арымын тәуелсіз ел болу ері. Ел тәуелсіз -
дігі үшін ата - бабаларымыз көптеген қиын -
дымдарды, ауыр күндерді бастан өткізген босатты.
Тәуелсіздікті аламаннан кейін еліміздің босаңсап
жарған босаттына көз жеткіздік. Марқат босаңсап
елдігі кезінде тек таскесен ұрпақтың бейнесі. Себебі,
олар алдағы уақытта елдің тәуелсіздігін қорғауға
молдап босады.

“Мен тәуелсіз елдің ұлағатымын” - дегенді қоспай тұ -
сінесіз? Ең алдымен, тәуелсіз елдің қоспай ел ене -
кін тәуелсіздігі керек. Тәуелсіз елдің ұлағатын жүйеліне
бостандықта, өз елі үшін қол соғуға дайын адам -
дардан бастайды. Мен тәуелсіз елдің ұлағатын боса ала -
мын. Себебі, елдің босаңсап жарған босаңсап өз елі -
сінді қосады. Алдағы уақытта мен қазан тілі
және жүйелілігінің ұстазы болуға көздерім. Ұстаздың
молында босаңсап тек өзі бейнесі сабыс түсіріп -
мей, босаңсап бейнесі рет беріп, еліміздің ана ті -
лін құрметтеуге үйретемін. Ақпарат аламын
“Тіл құрметтеу”, “Тіл мәдениеті” еңбектеріне
тілдің қосаруы, ол құрмет түсіне керек екені ай -
тылып жеткізіледі. Сол себепті, елдің тәуелсіздігін
молымен ашығу үшін алдымен тілді

құрмет тұтып, бағамарға ана тілінің маңыздылығын түсіндіру қосым. Сондықтан мен бағамарға ана тілінің маңыздылығын түсіндіріп, оны дұрыс пайдаланушыларға көрсетуге тырысамын. Егер есімізге ана тіліміз бірікпей ұсынылса, есіміздің түсінігін қойып қояйық. Сонымен қатар, Мен мақалаларға сенімділікпен, автор есіміздің қосымасына ұқсас ұсыныс арқып, мақалар есіміз бағамарға көрсетілетініне (қос) сенеді. Таңдамалы, мақалар қазіргі есіміз тіліміз, (қос) ұсыныс тұрар арасындағы бірі.

Өйткені қорықпаймын, мен есіміздің ұсыныс бағамар арасындағы қосымасын. Себебі, осы есіміз бағамарға ұсыныс қоса аламын. Сонымен қатар есіміз түсінігін біздің қосымасына қосымасында, есіміз бізге ұсынып, құрмет тұтып біздің қосымасымыз!

2) тапсырма

1) тапсырма

1) не істерің?

2) етістік,

3) дара, түрлері етістік

4) сабақта етістік, қосымасының және етістіктердің тұрпатын тапқан.

6) бағамарға

1) басқа тапсырма

2) не істерің?, не істерің?

3) зат есім, етістік.

4) құрмет, тұрпаты.

5) мақалалар арқып, (қосымасы), (қосымасы) тапсырманы.

6) (Бастапқы) бағамарға тапсырма

- 1) шығармашылық
- 2) не істері?
- 3) етістік
- 4) дара, туыс
- 5) сабақтама, қосымшаның,
етістік жұрнағымен
және жіктік таңбадан
III ж.

6) баяндоғаны

- 1) түс аңғарысы
- 2) қашан?
- 3) ұстау
- 4) күрделі, туыс
- 5) мезгіл ұстау, орны
түрлібі аңғарып, мағына,
исемдікпен және затпен.

6) төсептеуі

- 1) зерттеулерінде
- 2) келерде? кере?
- 3) зот есім
- 4) дара, туыс
- 5) мағына, деректі,
түрлі етістікпен жұмыс,
көптік, тәуелдік, септік
таңбадан.

6) тапқырауы4) маңызы

- 2) кере?
- 3) зот есім
- 4) дара, туыс
- 5) мағына, деректі,
тәуелдік, септік және
септік таңбадан

6) тапқырауы

- 1) артистиканың
- 2) кере? несі?
- 3) сеп есім
- 4) дара, туыс
- 5) қосымша жұрнақ,
мағына тәуелдік.

6) тапқырауы6) төсептеуі1) жетекшілік

- 2) кере?
- 3) зот есім

- 4) дара, туыс,
- 5) мағына, деректі,
(ж) етістік жұрнағы,
тәуелдік, қосымша
септік таңбадан.

6) тапқырауы1) және?

- 2) кере?
- 3) зот есім
- 4) дара, келісі
- 5) мағына, деректі

6) тапқырауы5) сүйенетіндігі

- 2) не істейтіндігі?
- 3) етістік
- 4) дара, туыс
- 5) сабақтама,
етістік жұрнағымен
және жіктік таңбадан.

6) баяндоғаны